

## **PERSETUJUAN**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MENGGUNAKAN  
STRATEGI *GROUP TO GROUP EXCHANGE* DAN *POSTER  
SESSION* PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR DAN  
FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN KELAS VIII  
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FARUQ NAJEDI TRI WIDODO**

**A 420 080 010**

Disetujui untuk dipertahankan  
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Suparti, M.Si**

**Tanggal :**

**Ika Rahmawati, M.Pd**

**Tanggal :**

## **PENGESAHAN**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MENGGUNAKAN  
STRATEGI *GROUP TO GROUP EXCHANGE* DAN *POSTER  
SESSION* PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR DAN  
FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN KELAS VIII  
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**FARUQ NAJEDI TRI WIDODO**

**A 420 080 010**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Kamis, tanggal: 19 April 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| 1. Dra. Hj. Suparti, M.Si     | ( | ) |
| 2. Ika Rahmawati, M.Pd        | ( | ) |
| 3. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd | ( | ) |

Surakarta, April 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012

**FARUQ NAJEDI TRI W.**

# MOTTO

*“Kebahagiaan terbesar dan terindah didalam hidupku adalah do’a dan restu dari kedua orang tua. Bahagiakan dan cintailah kedua orang tua sebelum membahagiakan dan mencintai orang lain”*

*” Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama”*

*”Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”*

*Penulis*

*Faruq Najedi Tri Widodo*

## ***PERSEMBAHAN***

*Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberiku nikmat dan anugrah, melindungi dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku.*

*Karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:*

***Abi dan Umi Tercinta,***

*Selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukkan hati dalam mengiringi setiap langkahku. Terimakasih atas segalanya*

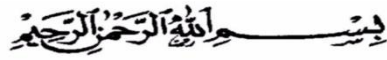
***Anshar Najedi dan Nadine Faathiry,***

*Adik-adikku tercinta yang selalu membuatku tertawa dengan tingkah lucu kalian. Semoga kelak kalian menjadi orang yang lebih baik dariku*

***Saudara-saudaraku***

*Paklik, Bulik, dan adik-adikku. Terima kasih untuk do'a dan semangat yang selalu kalian berikan*

## KATA PENGANTAR



*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar IPA Biologi Menggunakan Strategi *Group To Group Exchange* Dan *Poster Session* Pada Pokok Bahasan Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012.” Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing I yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
2. Ika Rahmawati, M.Pd, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku pembimbing III, terimakasih atas ketelitian dalam menguji, memberikan arahan dan saran-saran hingga terselesaikan skripsi ini.

4. Rina Astuti, S.Pd selaku pembimbing akademik, terimakasih atas arahan, saran, dan bimbingan dari awal menjadi mahasiswa sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
6. Suwarto, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Sawit yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
7. Sri Wulan EK., S.Pd, selaku guru Biologi SMP Negeri 3 Sawit yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini .
8. Keluarga besar SMP Negeri 3 Sawit yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Sahabat- sahabatku (Beny, Drajad, Viska, Rea, Fadil, Sam, Wika, Cahyo, Ibnu, Ipan, Ade, Niken, Rezha, Mingle, Yulia, Aming, Vella). Terima kasih untuk kebersamaan kita. Tetap ukir prestasi dan semangat untuk hari esok yang lebih baik
10. Mahasiswa FKIP Biologi angkatan 2008 terima kasih atas kebersamaan kita.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

***Wassalaamu'alaikum Wr. Wb***

Surakarta, April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Pembelajaran .....	8
2. Strategi Pembelajaran .....	11
3. Strategi Pembelajaran <i>Group to group exchange</i> .....	12
4. Strategi Pembelajaran <i>Poster session</i> .....	14
5. Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan .....	15
6. Hasil Belajar.....	22
B. Kerangka Pemikiran .....	23
C. Hipotesis.....	25



### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
B. Variabel Penelitian .....	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	27
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	39

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	42
1. Profil Sekolah .....	42
2. Karakter Siswa .....	42
3. Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Biologi Siswa .....	43
4. Uji Prasyarat Analisis .....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rangkuman Uji Keseimbangan Kelas Sampel .....	28
3.2 Rancangan Penelitian .....	30
3.3 Rangkuman Uji Validitas Soal.....	34
3.4 Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	36
3.5 Rangkuman Uji Daya Beda Soal .....	37
4.1 Rangkuman Data Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa.....	44
4.2 Rangkuman Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	45
4.3 Rangkuman Data Distribusi Frekuensi Nilai Afektif Siswa .....	46
4.4 Rangkuman Data Penilaian Afektif saat KBM .....	48
4.5 Rangkuman Data Hasil Uji Normalitas.....	49
4.6 Rangkuman Data Hasil Uji Homogenitas .....	49

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	24
4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	46
4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Afektif Siswa .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran.....	57
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	62
3. Kisi-kisi dan Soal Postes .....	70
4. Angket Penilaian Afektif .....	78
5. Daftar Nama Siswa.....	80
6. Daftar Nilai UAS Semester 1 .....	81
7. Uji Keseimbangan .....	82
8. Rangkuman Analisis <i>Tryout</i> Instrumen .....	84
9. Perhitungan Analisis <i>Tryout</i> Instrumen .....	87
10. Daftar Nilai Postes Siswa .....	91
11. Uji Normalitas Kelas <i>Group to group exchange</i> .....	92
12. Uji Normalitas Kelas <i>Poster Session</i> .....	95
13. Uji Homogenitas.....	98
14. Uji Hipotesis .....	101
15. Daftar Nilai Afektif Siswa.....	103
16. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar.....	108
17. Surat Ijin Riset dari Fakultas .....	
18. Surat Keterangan Riset dari Sekolah .....	
19. Surat Bukti Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran .....	
20. Jadwal Bimbingan Mahasiswa .....	
21. Pengesahan Revisi Skripsi.....	
22. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	
23. Berita Acara Ujian Skripsi.....	

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MENGGUNAKAN  
STRATEGI *GROUP TO GROUP EXCHANGE* DAN *POSTER  
SESSION* PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR DAN  
FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN KELAS VIII  
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Faruq Najedi Tri Widodo, A420080010, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 109 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar IPA biologi antara siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Group to group exchange* dan *Poster session* pada pokok bahasan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit tahun ajaran 2011/ 2012. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang membandingkan antara strategi pembelajaran *Group to group exchange* dan strategi pembelajaran *Poster session*. Penelitian diukur dengan menggunakan aspek kognitif dan afektif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas yang diajar menggunakan strategi pembelajaran *Group to group exchange* (70,56) dan rata-rata kelas diajar yang menggunakan strategi pembelajaran *Poster session* (68,67). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar IPA Biologi antara siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Group to group exchange* dan strategi pembelajaran *Poster session* pada pokok bahasan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit tahun ajaran 2011/ 2012 ( $t_{hitung} < t_{tabel} = 0,99 > 2$ ) pada taraf signifikansi 5%.

Kata kunci: Strategi *Group to group exchange*, strategi *Poster session*